

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

\_\_\_\_\_ И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОПЦ.04 Морское право  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 26.02.03 Судовождение  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная

Мурманск  
2021 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методического объединения преподавателей  
дисциплин общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла по  
специальностям, реализуемым ММРК имени  
И.И. Месяцева

Председатель МКо (МО/ЦК)

**Разработано**  
на основе ФГОС СПО по специальности  
26.02.03 Судовождение, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки  
РФ от 2 декабря 2020 г. N 691 и  
Международной конвенции о подготовке и  
дипломировании моряков и несении вахты  
1978 года с поправками, в части выполнения  
требований Раздел А-П/1 Кодекса ПДНВ.

Протокол от « » 2021 года.

Автор (составитель): Кабанов Михаил Леонидович, преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Симонишвили Е.Н., кандидат наук, начальник экономического отделения «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Рабочая программа учебной дисциплины** ОПЦ.04 Морское право разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2020 г. N 691 и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, в части выполнения требований раздела А-II/1 Кодекса ПДНВ.; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 28.05.2021 г.

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

### 1.2 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – определять административные правонарушения и административную ответственность;

У2 – оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;

У3 – применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства;

**знать**:

З1 – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З2 – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З3 – организационно-правовые формы юридических лиц;

З4 – дисциплинарную и материальную ответственность работника;

З5 – административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;

З6 – права социальной защиты граждан;

З7 – правовой статус судна;

З8 – международно-правовой режим морских пространств;

З9 – международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;

З10 – правовые основы коммерческой эксплуатации судов;

З11 – нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;

З12 – правовое регулирование хозяйственных операций; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;

З13 – основы страхования;

З14 – порядок разрешения имущественных споров;

З15 – способы защиты интересов граждан и судов.

Процесс изучения дисциплины Морское право направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Морское право в соответствии с ФГОС СПО

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У 1- У3, 31 – 315
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У 1- У3, 31 – 315
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У 1- У3, 31 – 315
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У 1- У3, 31 – 315
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У 1- У3, 31 – 315
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	У 1- У3, 31 – 315
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У 1- У3, 31 – 315
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	У 1- У3, 31 – 315
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	У 1- У3, 31 – 315
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	У 1- У3, 31 – 315
ОК 11.	Использовать знания по финансовой	У 1- У3, 31 – 315

	грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	У 1- У3, 31 – 315
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.	У 1- У3, 31 – 315
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	У 1- У3, 31 – 315
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	У 1- У3, 31 – 315
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.	У 1- У3, 31 – 315
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	У 1- У3, 31 – 315
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	У 1- У3, 31 – 315
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	У 1- У3, 31 – 315
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	У 1- У3, 31 – 315
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	У 1- У3, 31 – 315
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	У 1- У3, 31 – 315
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	У 1- У3, 31 – 315

Таблица 1.1 Компетентности, формируемые дисциплиной Морское право в соответствии с Конвенцией ПДНВ.

Таблица А-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 1.5. Действия при авариях	"Действия в аварийных ситуациях" Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров во время аварийных ситуаций. Первоочередные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за живучесть. Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей в море, предоставление помощи судну, терпящему бедствие во время аварий, возникающих в порту.	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобренный опыт работы; .2 Одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 Одобренная подготовка на тренажере, когда это принять; .4 Практическая подготовка.	Вид и масштабы аварий быстро определяются. Первоочередные действия и, если это имело место, маневры судна соответствуют планам действий во время чрезвычайных ситуаций, а также срочности ситуации и характера аварии.

Таблица 1.2

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК.3.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	"Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением" Знания мер предостережения, которые необходимо принимать для предотвращения	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобренный опыт работы; .2 Одобренный опыт	Процедуры надзора за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ

	загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнениями и все связанное с этим оборудование. Важные меры для охраны морской среды	подготовки на учебном судне; .3 Одобренная подготовка.	полностью соблюдаются. Действия направлены на обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к окружающей среде
МК 3.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины Морское право

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**
	очная***
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	42
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
	Дифференцированный зачет

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

\*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО



2.2. Тематический план учебной дисциплины Морское право по очной форме обучения

Таблица 3

Таблица 3

Коды компетенций/компетенностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	Практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1 - 2, ОК 8	<b>Раздел 1 Право и экономика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
	Тема 1.1. Понятие права. Правовая норма. Источники права.	2	2	2					
ОК 1 - 2, ОК 8	Тема 1.2. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации и за рубежом	4	4	4					
ОК 1 - 2, ОК 4-5, ОК 8	<b>Раздел 2 Морское право РФ. Международное морское право</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>					
	Тема 2.1. Основы международного морского права.	2	2	2					
ОК 1 - 2, ОК 4-5, ОК 8	Тема 2.2. Международно-правовой	4	4	4					

<b>8</b>	режим морских пространств									
<b>ОК 1 - 2, ОК 4-5, ОК 8</b>	Тема 2.3. Морское судно, его правовой статус	8	8	8						
<b>ОК 1 - 2, ОК 4-5, ОК 8,</b>	Тема 2.4. Правовой статус экипажа судна, подготовка и дипломирование членов экипажа судна	4	4	4						
<b>ОК 1, ОК 3, ОК 8</b>	Тема 2.5. Правовое обеспечение безопасности мореплавания	8	8	8						
<b>ОК 1 - 2, ОК 4-5, ОК 8, МК 3.1</b>	Тема 2.6. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения	4	4	4						
<b>ОК 1 - 2, ОК 4-5, ОК 8, МК 3.1</b>	Тема 2.7. Правовое регулирование перевозки грузов на судах флота рыбной промышленности.	2	2	2						
<b>ОК 1 - 2, ОК 4-5, ОК 8-11, ПК 1.1.</b>	Тема 2.8. Правовое регулирование промышленного рыболовства	4	4	4						
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>						

## 2.3 Содержание программы по учебной дисциплине Морское право

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Количество аудиторных часов:	Уровень освоения
		Очная форма обучения	
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Право и экономика</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие права. Правовая норма. Источники права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие права. Правовая норма. Источники права. Правовое регулирование экономических отношений.	2	
<b>Тема 1.2. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации. Понятие трудового договора, его значение. Конвенция о труде в морском судоходстве. Международно-правовая регламентация труда моряков	2	
	Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна. Права и обязанности членов экипажа судна. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Морское право РФ. Международное морское право</b>		
<b>Тема 2.1. Основы международного морского права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	История возникновения морского права. Понятие, принципы и нормы морского права. Источники морского права. Морская доктрина Российской Федерации.	2	
<b>Тема 2.2. Международно-правовой режим морских пространств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие и классификация международно-правового режима морских пространств.	2	

	Понятия «внутренние воды» и «территориальное море» их границы и правовой режим. Понятие и правовой режим «прилежащих» и «ИЭЗ».	2	
<b>Тема 2.3. Морское судно, его правовой статус</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие морского судна. Определение и классификация морских судов. Право собственности на морские суда. Право плавания под флагом иностранных государств.	2	
	Порядок регистрации морских промысловых и транспортных судов в портах. Иммунитет государственных морских транспортных и рыбопромысловых судов.	2	
	Класс морского судна. Судовые документы для различных морских судов и их правовое значение. Взаимоотношения судоходных компаний и портовых властей.	2	
	Судовые документы, выдаваемые на основе международных конвенций. Документы, составляемые администрацией судна.	2	
<b>Тема 2.4. Правовой статус экипажа судна, подготовка и дипломирование членов экипажа судна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Дипломирование членов экипажей морских судов. Требование о подготовке экипажей. Правовое положение судового экипажа.		
<b>Тема 2.5. Правовое обеспечение безопасности мореплавания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие о Международном Кодексе по управлению безопасностью МКУБ.	2	
	Общие требования по обеспечению безопасности на море. Требования по подготовке экипажей	2	
	Административно-правовая деятельность морского порта. Виды надзоров на судах. Полномочия капитанов морского торгового и рыбного портов.	2	
	Порядок оформления отхода судов из порта. Организация санитарного и таможенного надзоров в морских портах.	2	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>Правовая охрана Мирового океана от загрязнения</b>	Международные и национальные законодательства по борьбе с загрязнением морской среды (МАРПОЛ). Международные соглашения по предупреждению загрязнения мирового океана нефтью и радиоактивными веществами.	2	
<b>Тема 2.7. Правовое регулирование перевозки грузов на судах флота рыбной промышленности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Правовое регулирование морских перевозок. Виды перевозок. «Бестарные» грузы и генеральные грузы. Наливные и навалочные грузы.	2	
	Готовность судна к грузовым работам. «Нотис». Понятие. Порядок его подачи. Сталийное время. Тайм-чартер. Димайз-чартер. Бербоут-чартер.	2	
	Товаросопроводительные документы в международном транспортном обороте. Коносамент. Правовая сущность коносамента. Порядок оформления. Оборотность коносамента. Реквизиты коносамента. Виды.	2	
<b>Тема 2.8. Правовое регулирование промышленного рыболовства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие и основные объекты рыболовного права.	2	
	Основные источники рыболовного права и правовая регламентация промысловой деятельности.	2	
<b>Дифференцирован ный зачёт</b>			
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

**2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания и указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания и указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
4. Методические указания и указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
5. Методические указания и указания к выполнению самостоятельной работ для заочной формы обучения.

**2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:**

1. Консолидированный текст Конвенции СОЛАС-74 = Consolidated text of the 1974 SOLAS Convention : бюллетень № 39 изм. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018.
2. Сборник резолюций ИМО = Collection of IMO Resolutions. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2013-2018 г.г.
3. Положение о порядке расследования аварий или инцидентов на море : утв. Приказом М-ва трансп. России от 08.10.2013 № 308, зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2014 № 31355. - Москва : Моркнига, 2018.
4. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации : [федер. закон от 30 апр. 1999 г. № 81-ФЗ] : нач. действия. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2015.
5. Обязательные постановления в морском порту Мурманск : приказ Минтранса России от 12.08.2014 № 222 (ред. от 12.12.2015), (зарегистрировано в Минюсте России от 01.09.2014 № 33920). - Москва : Моркнига, 2017.
6. Международная конвенция ПДНВ-78 = International STCW convention, 1978 : бюллетень изм. и доп. 2015 года. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016.
7. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) = International life-saving appliance code (LSA Code) : бюллетень изм. и доп. 2014 года / ЦНИИМФ. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016.
8. Сборник международных конвенций и соглашений РФ по вопросам рыболовства. – М. : Моркнига, 2013
9. Бекашев Д.К., Международно-правовые проблемы управления рыболовством [Электронный ресурс] / Бекашев Д.К. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-25325-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253258.html>

10. Международное право: Глава XXII. Морское право: учебник/ А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др.; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2017. - 496 с. - (Учебник Казанского университета). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1310-2 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>
11. Международное право: Глава 13. Международное морское право: учебник [Электронный ресурс] / Ашавский Б.М., Бирюков М.М., Бордунов В.Д., Вельяминов Г.М., Гидирим А.В., Данельян А.А., Егоров С.А., Зимненко Б.Л., Иванов С.И., Касенова М.Б., Ковлер А.И., Копылов М.Н., Кузнецов В.И., Ляхов Е.Г., Мантусов В.Б., Молодцова Е.С., Русинова В.Н., Тузмухамедов Б.Р., Якушев М.В., Ястребова А.Ю. - М. : Статут, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411818.html>
12. Международное публичное право в вопросах и ответах: Тема 17. Международное морское право:
13. учеб. пособие / отв. ред. К. А. Бекашев. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
14. Бекашев К.А., Международное право в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Бекашев, М.Е. Волосов. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 48 с. - ISBN 978-5-392-16351-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163519.html>
15. Международное право: Тема 12 Морское право: учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2014. - 1087 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb8x-2>
16. Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина=International law of the sea. Essays in memory of A.L. Kolodkin / сост. Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин. - Москва : Статут, 2014. - 414 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0987-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449283>
17. Сборник международных конвенций и соглашений РФ по вопросам рыболовства. – М.: Моркнига, 2013.
18. Осадчий В. М. Рыбохозяйственное законодательство. – М.: Моркнига, 2013.
19. Вицын, А. Договор морского страхования по русскому праву [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 125 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37624>. — Загл. с экрана.
20. Морское рыболовное право [Электронный ресурс]: Мурман. Гос. Техн. Ун-т, Каф. Гражд. и междунар. права; сост. Н. Е. Поронов. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 418 Мб). – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2006. (МГТУ)

21. Сборник международных конвенций и соглашений РФ по вопросам рыболовства. – М.: Моркнига, 2013
22. Осадчий В. М. Рыбохозяйственное законодательство. – М.: Моркнига, 2013
23. Скаридов А.С. Морское право. - М.: Юрайт, 2021
24. Кодекс торгового мореплавания РФ. Комм. – М.: Спарк, 2001
25. Бекашев, К. А. Морское рыболовное право : учебник. – М. : Проспект, 2001, 2007. (МГТУ)

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения Паспорт кабинета	Ко-во ед.
1.	г. Мурманск, ул. Книповича, д. 3, каб. 308  Кабинет морского права	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: демонстрационные плакаты по дисциплине «Морское право» ; Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; контрольно-измерительные материалы: перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Морское право» Учебная мебель: парты 2-х местные – 8 шт.; стулья ученические – 16 шт.; лавки двухместные – 3 шт. стол и стул преподавательские – 1 шт.	



## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У 1- У3, 31 – 315	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление серьезной мотивации к профессии;</li> <li>- стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений;</li> <li>- проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции, пространственного представления;</li> <li>- стремление к повышению качества работы;</li> <li>- проявление творчества в выполнении самостоятельной работы;</li> <li>- тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний и т.д.</li> <li>- участие в научных студенческих обществах;</li> <li>- выступление на научно-практических конференциях;</li> <li>- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.)</li> </ul>	Защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	У 1- У3, 31 – 315	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять;</li> </ul>	Защита практических работ, промежуточная

<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность выполнять деятельность по образцу;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию по профессии, ГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- способность применять знания, умения и навыки на практике;</li> <li>- способность работать самостоятельно;</li> <li>- способность оценивать качество выполненной работы;</li> <li>- владеть измерительными навыками;</li> <li>- уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации;</li> <li>- способность и готовность адаптироваться и др.</li> </ul>	<p>аттестация</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность;</li> <li>- оперативно реагирует на нестандартные ситуации;</li> <li>- способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы;</li> <li>- способность адаптироваться к новым ситуациям;</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к творчеству;</li> <li>- стремление оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью;</li> <li>- знать индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профобразования;</li> <li>- умеет обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений;</li> <li>- проявляет умение брать на себя ответственность за принятия решения;</li> <li>- осознаёт меру ответственности за принятые решения;</li> <li>- может пересмотреть в случае неэффективности действий, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения и др.</li> <li>- умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У 1- У3, 31 – 315	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;</li> <li>- умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне;</li> <li>- обмен информацией, проявление терпимости к</li> </ul>	Защита практических работ, промежуточная аттестация

		<p>другим мнениям и позициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- склонен ориентироваться в информационных потоках;</li> <li>- умеет выделять в информации главное;</li> <li>- стремление критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;</li> <li>- умеет анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать информацию;</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами получения специальной информации;</li> <li>- стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.;</li> <li>- владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.);</li> <li>- владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, Интернет);</li> <li>- проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочной литературой, Интернет;</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет навыки межличностного общения;</li> <li>- обладает способностью и готовностью сотрудничать;</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет слушать собеседников;</li> <li>- проявляет умение работать в группе, команде;</li> <li>- умеет координировать коллективные действия работы группы;</li> <li>- умеет организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы;</li> <li>- демонстрирует организаторские способности;</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У 1- У3, 31 – 315	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет ответственность за выполняемую работу;</li> <li>- берет на себя ответственность за принятые решения;</li> <li>- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания;</li> </ul>	Защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	У 1- У3, 31 – 315	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки;</li> <li>- планировать будущее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов;</li> <li>- имеет склонность к саморазвитию;</li> <li>- обладает способностью учиться;</li> <li>- умеет работать самостоятельно;</li> <li>- может воспринимать критику от других обучающихся;</li> <li>- может критично относиться к своей работе;</li> <li>- имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию;</li> </ul>	Защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 09. Использовать информационные технологии в	У 1- У3, 31 – 315	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для</li> </ul>	Защита практических работ

<p>профессиональной деятельности.</p>		<p>повышения личной конкурентоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения;</li> <li>- умеет отклоняться от традиционных схем мышления, готов к инновациям;</li> <li>- принимает непопулярные решения, если этого требует ситуация;</li> <li>- умеет осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию;</li> <li>- проявляет инициативность и предпринимательский дух;</li> <li>- активно принимает участие в разработке новых проектов;</li> <li>- владение терминологией по предмету;</li> <li>- использует специальные (теоретические и практические) знания в конкретной области или на стыке областей;</li> <li>- владеет письменной и устной коммуникацией на родном языке;</li> <li>- умеет презентовать себя и коллектив, в котором работает;</li> <li>- владеет навыками работы с документами;</li> </ul>	<p>работ, промежуточная аттестация</p>
---------------------------------------	--	---	--

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление серьезной мотивации к профессии;</li> <li>- стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений;</li> <li>- проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции, пространственного представления;</li> <li>- стремление к повышению качества работы;</li> <li>- проявление творчества в выполнении самостоятельной работы;</li> <li>- тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний и т.д.</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в научных студенческих обществах;</li> <li>- выступление на научно-практических конференциях;</li> <li>- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.)</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ПК.1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование видов, способов, периодичности и объёма работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>- обоснование технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания судового электрооборудования;</li> <li>- обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и материалов для</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>

		<p>проведения обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения пользоваться инструментом, приборами и приспособлениями для проведения обслуживания;</li> <li>- демонстрация умения вести формуляр на электрооборудование.</li> </ul>	
<p>ПК.1.2. Маневрировать и управлять судном.</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных научно-технических проблемах и перспективах развития морского судоходства;</li> <li>– о теоретических основах навигации, лоции, гидрометеорологии и астрономии;</li> <li>– способы и методы определения места судна;</li> <li>– порядок использования морских навигационных карт, руководств и пособий;</li> <li>– порядок определения места судна астрономическими способами;</li> <li>– правила управления судном, его маневренные элементы и влияние различных факторов на управляемость судна;</li> <li>– правила маневрирования в различных ситуациях;</li> <li>– международные и национальные нормативные документы по безопасности плавания (СОЛАС-74, ПДНВ-78/95, ГМССБ, МППСС-72);</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ПК.1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы действия технических средств судовождения;</li> <li>– устройство, принцип действия и правила эксплуатации электро- и</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>



судовых систем связи.		<p>радионавигационных приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и методы ведения радиолокационной прокладки с учетом различных факторов;</li> <li>– правила использования средств связи;</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);</li> <li>– знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>– знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– знать Кодекс торгового мореплавания, правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания (СОЛАС-74, ПДНВ-78/95, ГМССБ), правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах, загрязнении морской среды, спасании и оказании помощи на море;</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>

<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, возможности прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– знать основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– иметь представление о медицинских знаниях;</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, возможности прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– знать основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– иметь представление о медицинских знаниях;</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, возможности прогнозирования развития событий и оценки последствий при</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>

		<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– знать основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– иметь представление о медицинских знаниях;</li> </ul>	
<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, возможности прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– знать основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– иметь представление о медицинских знаниях;</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ПК.2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, возможности прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– иметь представление о медицинских знаниях;</li> </ul>	
<p>ПК 3.1. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	У 1- У3, 31 – 315	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания; иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>– иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;</li> <li>– иметь представление об экологических принципах рационального природопользования;</li> <li>– иметь представление об основных международных конвенциях по предотвращению загрязнения окружающей среды с судов.</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 3.2. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	У 1- У3, 31 – 315	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на судах и в судоходных компаниях;</li> <li>– уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– уметь использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> </ul>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>

<p>ПК 3.3. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>У 1- У3, 31 – 315</p>	<p>– знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на судах и в судоходных компаниях; – уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – уметь использовать экобиозащитную и противопожарную технику.</p>	<p>Защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>МК 1.5 Действия при авариях</p>	<p>Действия в аварийной ситуации, включая: .1 меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях .2 первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть .3 действия после столкновения. .4 действий после посадки на мель Кроме того, для дипломирования капитанов следует включать следующий материал: .1 аварийное управление рулем .2 меры и устройства для буксировки другого судна и буксировки своего судна .3 спасание людей на море .4 оказание помощи судну, терпящему бедствие .5 правильное</p>	<p>Вид и масштабы аварии быстро определяются Первоначальные действия и, если это имело место, маневры судна соответствуют планам действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации характеру аварии</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 практический инструктаж</p>

		понимание процедур, которые необходимо выполнять при аварии, произошедшей в порту	
МК 3.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.		Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование	Действия наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются  Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне
МК 3.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства.		Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в разделе A-VI / 1, пункт 2
		Надлежащее оборудование, которое обеспечивает безопасность и защитное оборудование постоянно правильно используются. Процедуры и безопасная рабочая практика, рассчитанные для защиты персонала и суда, постоянно придерживаются. Процедуры, рассчитанные для защиты окружающей среды, постоянно придерживаются. Первоочередные и последующие действия с целью получить сведения об аварии соответствуют установленному порядку действий во время чрезвычайных ситуаций.	